



3º Prêmio de Reabilitação e Readaptação Profissional



Instituição: Instituto da Oportunidade Social - IOS

Categoria: Empresas Privadas

Trabalho – Programa IOS de Capacitação e Inclusão de Pessoas com Deficiência

O IOS SEMPRE SE PREOCUPOU EM TOMAR AÇÕES QUE AMENIZASSEM AS DESIGUALDADES E PROVOCASSEM UM IMPACTO NO CRESCIMENTO SOCIAL. DIANTE DESTA PREMISSE, BUSCOU LEVAR AO PÚBLICO COM DEFICIÊNCIA, GRATUITAMENTE, ATRAVÉS DESTES PROJETO, O ACESSO ÀS TECNOLOGIAS DE GESTÃO ADMINISTRATIVAS MAIS UTILIZADAS NO MERCADO.

COM O OBJETIVO GERAL DE CAPACITAR E INCLUIR PROFISSIONALMENTE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM ADMINISTRAÇÃO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA ATUAR NO MERCADO DE TRABALHO FORMAL, O PROJETO TEM PROPORCIONADO A ESTES, INSTRUMENTOS NECESSÁRIOS PARA O SEU CRESCIMENTO PROFISSIONAL E PESSOAL. ALÉM DA CAPACITAÇÃO, OFERECE AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS E ORIENTA AINDA QUANTO À IMPORTÂNCIA DO RELACIONAMENTO E DA COMUNICAÇÃO NO AMBIENTE FAMILIAR, SOCIAL E PROFISSIONAL.

A PARTIR DE UMA FORMAÇÃO COM CARGA MÍNIMA DE 300HS / SEMESTRE, O PROJETO REALIZA A INSTRUMENTALIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS PARA USO DO SOFTWARE ERP DOADO PELA TOTVS, PACOTE OFFICE, COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO, CÁLCULO MATEMÁTICO, WORKSHOPS E TCC DE SIMULAÇÃO OPERACIONAL, DANDO ASSIM, OPORTUNIDADE PARA QUE OS MESMOS TENHAM UMA FORMAÇÃO ADEQUADA PARA COMPETIR NO MERCADO DE TRABALHO E RESGATAR SEUS DIREITOS DE CIDADANIA. ESPERA-SE, PORTANTO, ALÉM DA CAPACITAÇÃO, PROMOVER O RELACIONAMENTO DESTES PÚBLICO COM EMPRESAS PRIVADAS, ATUANDO COMO UM FACILITADOR PARA A CONQUISTA DE UMA OPORTUNIDADE DE EMPREGO, ALÉM DE CONTRIBUIR PARA O AUMENTO DO NÍVEL DE ESCOLARIDADE NAS DISCIPLINAS DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA E, POR FIM, APOIAR A INICIATIVA PRIVADA NA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, CONFORME PRECEITUA A LEI 8213/91.

NO QUE TANGE À AVALIAÇÃO, UTILIZAMOS O MÉTODO QUALI-QUANTITATIVO, ATRAVÉS DE INDICADORES APURADOS NO INÍCIO E FINAL DE CADA SEMESTRE PARA MENSURAR AS MUDANÇAS DECORRENTES DA PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS NO PROJETO E AINDA PARA APONTAR TANTO AS FRAGILIDADES E OPORTUNIDADES DE MELHORIA, QUANTO OS PONTOS FORTES A SEREM MAXIMIZADOS.

NO ATO DA INSCRIÇÃO, POR EXEMPLO, SÃO APLICADAS AVALIAÇÕES DE PORTUGUÊS (REDAÇÃO) E MATEMÁTICA COMO MARCO-ZERO PARA CHECAR O NÍVEL DE ESCOLARIDADE DOS INTERESSADOS. NO DECORRER DAS ATIVIDADES E AO FINAL DO CURSO SÃO APLICADAS AS DEMAIS AVALIAÇÕES DE APRENDIZADO PARA MENSURAR EM QUE MEDIDA O PROJETO CONTRIBUIU PARA A EVOLUÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO



3º Prêmio de Reabilitação e Readaptação Profissional



DE CADA BENEFICIÁRIO. OUTROS INDICADORES COMO SATISFAÇÃO DOS ALUNOS E QUALIDADE DO ATENDIMENTO SÃO MEDIDOS ALEATORIA E ANUALMENTE EM TODAS AS UNIDADES DE ATENDIMENTO DO PROJETO E DA ORGANIZAÇÃO.

A ESTRUTURA PEDAGÓGICA DO PROJETO ATENDE AOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS - PCN, PRINCIPALMENTE NO QUE TANGE À PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E APRESENTAÇÃO DE TEMAS TRANSVERSAIS E ÉTICA, COMO POR EXEMPLO, MEIO AMBIENTE E SAÚDE, PLURALIDADE CULTURAL E ORIENTAÇÃO SEXUAL, ENTRE OUTROS.

O PROJETO CONGREGA AINDA COM O SISTEMA DE DEFESA E GARANTIA DE DIREITOS, TENDO SEU EIXO DE ATUAÇÃO EM CONSONÂNCIA, INCLUSIVE, COM OS PRECEITOS DA LDB, EM SEU TÍTULO I DA EDUCAÇÃO, QUE DIZ:“(...) ART. 1. A EDUCAÇÃO ABRANGE OS PROCESSOS FORMATIVOS QUE SE DESENVOLVEM NA VIDA FAMILIAR, NA CONVIVÊNCIA

HUMANA, NO TRABALHO, NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO E PESQUISA, NOS MOVIMENTOS SOCIAIS E ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL E NAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. (...) PARÁGRAFO 2. A EDUCAÇÃO ESCOLAR DEVERÁ VINCULAR-SE AO MUNDO DO TRABALHO E À PRÁTICA SOCIAL. (...)”. OUTRAS BASES CONCEITUAIS SÃO UTILIZADAS QUANTO AOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, À OPERACIONALIZAÇÃO DOS CONCEITOS, QUANTO AOS CRITÉRIOS PROCEDIMENTAIS E CRITÉRIOS ATITUDINAIS.

EM SE TRATANDO DE DESAFIOS E PROBLEMAS ENCONTRADOS, APONTAMOS A FALTA DE QUÓRUM PARA AS PRIMEIRAS VAGAS OFERECIDAS PELO PROJETO. PERCEBEMOS QUE, MESMO GRATUITAMENTE, O PÚBLICO COM DEFICIÊNCIA INICIALMENTE NÃO SE INTERESSOU PELA CAPACITAÇÃO, POR CONTA DA ALTA OFERTA DE VAGAS DE TRABALHO DISPONÍVEIS NO MERCADO, EM DECORRÊNCIA DA LEI DE COTAS. DIANTE DESTA CENÁRIO, O IOS REFORMULOU SUAS ESTRATÉGIAS E TEM OFERECIDO A CAPACITAÇÃO ALIADA À CONTRATAÇÃO DESTES FORMANDOS, EM PARCERIA COM DIVERSAS EMPRESAS PRIVADAS. DESSA FORMA, A EMPRESA ASSUME UMA POSTURA SOCIALMENTE RESPONSÁVEL, QUE VAI ALÉM DAS QUESTÕES LEGAIS E INVESTE NA CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO DESSES PROFISSIONAIS PARA QUE TENHAM A OPORTUNIDADE DE MELHOR DESEMPENHAR AS SUAS FUNÇÕES.

ESTE MODELO DE TREINAMENTO TEM ALCANÇADO RESULTADOS SURPREENDENTES E DESDE SUA IMPLANTAÇÃO JÁ FORMOU E EMPREGOU MAIS DE 60 PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA, VISUAL PARCIAL E AUDITIVA, ESTANDO OUTRAS 54 ATUALMENTE EM CAPACITAÇÃO. INDIVIDUALMENTE, PRETENDEMOS CONTRIBUIR CADA VEZ MAIS PARA A FORMAÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL DESSAS PESSOAS, IMPACTANDO E TRANSFORMANDO O COMPORTAMENTO NA COMUNIDADE, NAS RELAÇÕES SOCIAIS, COM A FAMÍLIA, NO TRABALHO E NA PRÁTICA DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DE CIDADANIA. O PROJETO TEM O INTUITO AINDA DE FORTALECER JUNTO À POPULAÇÃO, A CONSCIÊNCIA DA IMPORTÂNCIA DAS OPORTUNIDADES, ESTIMULANDO O ESTUDO, O APRENDIZADO, A DEDICAÇÃO, O PROTAGONISMO, A AUTONOMIA E A BUSCA PELO RESULTADO ENQUANTO CIDADÃOS.



3º Prêmio de Reabilitação e Readaptação Profissional



ALÉM DE OFERECER O CONHECIMENTO TÉCNICOPROFISSIONAL, BUSCAMOS A VALORIZAÇÃO DAS POTENCIALIDADES DE CADA INDIVÍDUO, INDEPENDENTE DE SUA DEFICIÊNCIA OU CONDIÇÃO SOCIOECONÔMICA. EM GERAL, PRETENDEMOS CONTRIBUIR PARA A TRANSFORMAÇÃO DO CENÁRIO SOCIAL BRASILEIRO, NO QUE TANGE À CAPACITAÇÃO E INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA COM MENOR ACESSO ÀS OPORTUNIDADES DO MERCADO DE TRABALHO FORMAL.

COMO PRINCIPAIS RESULTADOS QUALITATIVOS:

- OS ALUNOS APRENDEM CONCEITOS ADMINISTRATIVOS ATRAVÉS DO ERP DOADO PELO PARCEIRO TOTVS;
- O CURSO PROPORCIONA UM GRANDE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E PESSOAL;
- INCLUSÃO DE TODOS OS PARTICIPANTES EM VAGAS ADMINISTRATIVAS;
- MELHORIAS SIGNIFICATIVAS NA ESCRITA DOS SURDOS;
- ALGUNS ALUNOS APÓS A CAPACITAÇÃO SE MOTIVAM A BUSCAR UMA FACULDADE, HOJE TEMOS ALGUNS EXEMPLOS DE ALUNOS CURSANDO TI OU ADMINISTRAÇÃO.
- MUDANÇAS SIGNIFICATIVAS NA POSTURA PROFISSIONAL;
- ELEVAÇÃO DA AUTO ESTIMA;
- MUDANÇAS DE CONCEITOS EM RELAÇÃO A INCLUSÃO E A LEI DE COTAS...O ALUNO NÃO ESPERA A INCLUSÃO, BUSCA SER INCLUÍDO...

PRINCIPAIS RESULTADOS QUANTITATIVOS:

- 20 PESSOAS REABILITADAS PELO IOS EM PARCERIA COM O INSS;
- 62 PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FORMADAS PELO IOS
- 19 PESSOAS CONCLUÍRAM O ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DO NOSSO TREINAMENTO;
- 100% DE EMPREGABILIDADE DOS ALUNOS FORMADOS E APROVADOS;
- 54 NOVAS PESSOAS ATUALMENTE EM CAPACITAÇÃO.

O IOS ACREDITA NA CAPACITAÇÃO COMO FERRAMENTA INDISPENSÁVEL PARA INCLUSÃO PROFISSIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. ALÉM DISSO, TRATA-SE DE UM SERVIÇO SEM PRAZO DE VALIDADE E QUE AINDA QUE CONSIGAMOS ALCANÇAR A TÃO SONHADA SOCIEDADE INCLUSIVA, NÃO DEIXARÁ DE SER NECESSÁRIO, POIS A CAPACITAÇÃO E RECICLAGEM PROFISSIONAL INDEPENDEM DA CULTURA E POSIÇÃO INCLUSIVA OU NÃO DA SOCIEDADE. TRABALHAMOS PARA QUE NOSSO PROJETO SEJA EXPANDIDO E POSSA SER REPLICADO EM OUTRAS LOCALIDADES, AUMENTANDO ASSIM AS OPORTUNIDADES PARA TODOS QUE DELAS NECESSITAM.